



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ИНСТИТУТ ТЕХНОЛОГИЙ (ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ДГТУ)**

ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске

Факультет «Технологии и менеджмент»

Кафедра «Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины»

**Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальном
управлении**

Методические рекомендации к самостоятельной работе
студентов заочной формы обучения
направления подготовки
39.03.02 «Социальная работа»
направленность Социальная работа в системе социальных служб
2024 года набора

Волгодонск
2024

Составитель

В.И. Кузнецов, д. социол. н., профессор кафедры «СКС и ГД»
ИТ (филиала) ДГТУ в г. Волгодонске

Методические рекомендации определяют примерную тематику и основные требования к выполнению самостоятельной работы по дисциплине Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальном управлении и предназначены для оказания методической помощи студентам, обучающимся по направлению
39.03.02 Социальная работа

Введение

Цель дисциплины Познакомить студентов с концепциями и теориями прогнозирования, проектирования и моделирования в социальной работе; развить у будущего специалиста по социальной работе практические умения и навыки по организации социально-проектной деятельности; сформировать у студентов профессиональную готовность к созданию социальных проектов в учреждениях социальной сферы..

Задачи дисциплины:

курса направлены на изучение истории, теории и практики социального прогнозирования, проектирования и моделирования:

- понятийного аппарата этой области знания в целом и терминологии конкретных ее разделов;
- методологического и исторического контекста возникновения, становления и развития социального прогнозирования, проектирования, моделирования методики и техники проведения конкретного социально-прогностического исследования;
- особенностей социально-экономического, социально-политического, социально-культурного прогнозирования, проектирования и моделирования.

Студенты, завершившие изучение дисциплины, должны обладать следующими компетенциями:

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1: Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения

УК-2.2: Умеет осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-2.3: Владеет навыками социального взаимодействия и реализации своей роли в команде

ОПК-1: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ОПК 1.1: Знает содержание и принципы работы современных информационных технологий, используемых для решения задач профессиональной деятельности

ОПК 1.2: Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ОПК 1.3: Владеет методиками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

1. Общие требования к выполнению доклада(презентация)

Методика это способ целесообразного или последовательного выполнения какой-либо работы. В данном случае это способ подготовки презентацию и доклада, сопровождающий её.

Доклад (презентация) – это самостоятельная работа, посвященная рассмотрению отдельного аспекта проблемы и основанная на результатах изучения ограниченного числа литературных источников определенной тематики. Творческий исследовательский подход к работе требует от студента ряд специфических навыков и умений:

- навыка работы с текстом (понимание содержания текста, аналитика основных проблем книги, адекватное восприятие особой стилистики текста);
- основ самостоятельного, творческого и критического мышления;
- умения изложить проанализированный материал, а также свои мысли в контексте с изученным материалом.

Основными целями выполнения самостоятельной работы являются:

- систематизация, закрепление, расширение теоретических знаний и практических навыков по дисциплине;

- применение этих знаний и навыков при решении конкретных учебных задач, развитие навыков самостоятельной деятельности студента – будущего специалиста высшей квалификации.

Подготовка доклада (презентации) является неотъемлемой частью учебного процесса, одной из форм самостоятельной работы студентов. Выполнение контрольной работы позволит изучить и отработать учебный материал, обобщить факты, произвести анализ.

1.1 Этапы выполнения доклада(презентация)

Выполнение самостоятельной работы должно включать в себя следующие этапы:

Сбор литературы по теме

Следует обратить внимание, что студенты не должны ориентироваться только на учебники и справочную литературу. Необходимо знакомство со статьями в журналах по проблеме исследования.

При подборе литературы студент может проконсультироваться с преподавателем, но все же он должен самостоятельно поработать в каталоге, просмотреть журнальную периодику, что будет способствовать формированию навыков научной работы. Необходимо иметь в виду, что качество работы в значительной степени определяется уровнем литературы, которую он использовал, а также широтой охвата теоретических источников по рассматриваемой проблеме.

Конспектирование собранной литературы

Выполнение исследовательской работы следует начинать после ознакомления всего курса, уточняя его специфику и смысловую направленность.

К началу работы над темой поработайте с литературой. Выделите из прочитанного необходимый объем содержания, осмыслите его практическую значимость, выясните значение незнакомых слов.

Конспектирование является очень важным при подготовке доклада (презентация). При конспектировании очень важно выделить основные идеи прочитанного текста, а также кратко изложить логику заявленной темы исследования. Поэтому конспектирование ни в коем случае не должно быть простым переписыванием текста и тем более ксерокопированием. Конспектирование сопряжено интеллектуальной деятельностью: поскольку благодаря собственным усилиям студент выбирает из конспектируемого текста именно то, что прямо и непосредственно связано с темой, выделяя главные положения.

В итоге студент логично, последовательно пишет связанный текст, в котором допускается цитирование наиболее ярких и глубоких положений. При цитировании должны делаться ссылки на соответствующие работы и страницы в них.

Формируйте собственное суждение, отталкиваясь от полученной информации.

1.2 Структура работы

1. Титульный лист

2. Содержание. В содержании указываются основные разделы (главы), подразделы и номера соответствующих им страниц.

2. Введение. Введение пишется на 1-1,5 страницах. Во введении необходимо обосновать актуальность темы, место и роль в изучаемом курсе, сформулировать цель и задачи работы, указать основные источники, которые использовались для ее раскрытия.

3. Основная часть. Здесь раскрывается содержание темы. Она включает в себя вопрос, который необходимо будет рассмотреть: провести теоретический анализ источников по теме, систематизацию документов, мнений.

4. Заключение. Заключение пишется на 1-2 страницах. В нем студент обобщает изложенный в работе материал, формулирует выводы по данной проблеме.

5. Список литературы.

При раскрытии темы необходимо использовать не менее пяти источников. В списке литературы дается перечень использованных источников в алфавитном порядке, с указанием издательства и года издания, количества страниц.

6. Общий объем работы 10-15 страниц формата А 4, страницы нумеруются.

1.3 Порядок выбора тем для подготовки доклада (презентация)

Выбор темы осуществляется по последней цифре зачетной книжки. Например, если последняя цифра номера зачетной книжки 1, то можно выбрать тему соответственно: или 1, или 11, или 21, или 31.

Последняя цифра номера зачетной книжки	Номер темы контрольной работы
1	1; 11; 12;22; 32; 42
2	2; 12; 13; 23;33; 43
3	3; 13; 14;24; 34; 44
4	4; 14; 15; 25; 35
5	5; 15; 16; 26; 36
6	6; 16; 17; 27; 37
7	7; 17; 18; 28; 38
8	8; 18; 19; 29; 39
9	9; 19; 20; 30; 40
0	10; 20; 21; 31; 41

1.4 Темы для доклада (презентация)

- 1 Понятие социального проектирования.
- 2 Технология процесса моделирования.
- 3 Эволюция взглядов на социальное развитие.
- 4 Современные прогностические теории.
- 5 Современные подходы к социальному проектированию.
- 6 Предмет и методы исследования, функции «Социального прогнозирования, проектирования и моделирования
- 7 Понятие и виды социальных проблем. Социальная диагностика.
- 8 Социологические и социальные основания социального прогнозирования, проектирования и моделирования
- 9 Генезис социальных перспектив в истории человеческих цивилизаций:античные взгляды на общество и его перспективы.
- 10 Моделирование: понятие и типы.
- 11 Глобальное моделирование в социальной работе: понятие,проблематика.
- 12 Моделирование социально-экологических систем.
- 13 Варианты моделей мира. Модели предпочитаемого будущего.
- 14 Социальное прогнозирование, проектирование, моделирование как научная дисциплина.
- 15 Практика моделирования в решении социальных проблем.
- 16 Понятие социального проектирования.
- 17 Социальные программы.
- 18 Мировой и отечественный опыт применения социального проектирования в социальной работе.
- 19 Понятие социального проектирования.
- 20 Варианты моделей мира. Модели предпочитаемого будущего.
- 21 Моделирование социально-экологических систем.

- 22 Практика работы с социальными проблемами.
- 23 Варианты моделей мира. Модели предпочитаемого будущего.
- 24 Понятие социального проектирования.
- 25 Практика работы с социальными проблемами.

2. Контрольно-измерительные материалы по дисциплине

2.1 Вопросы к промежуточному контролю по дисциплине

- 1 Социальное прогнозирование, проектирование, моделирование как научная дисциплина.
- 2 Практика работы с социальными проблемами.
- 3 Моделирование: понятие и типы.
- 4 Социальные программы.
- 5 Практика моделирования в решении социальных проблем.
- 6 Оценка проектов в области социальной работы.
- 7 Прогнозное обоснование проектов в социальной сфере.
- 8 Мировой и отечественный опыт применения социального проектирования в социальной работе.
- 9 Понятие социального проектирования.
- 10 Технология процесса моделирования.
- 11 Эволюция взглядов на социальное развитие.
- 12 Современные прогностические теории.
- 13 Современные подходы к социальному проектированию.
- 14 Предмет и методы исследования, функции «Социального прогнозирования, проектирования и моделирования
- 15 Понятие и виды социальных проблем. Социальная диагностика.
- 16 Социологические и социальные основания социального прогнозирования, проектирования и моделирования
- 17 Генезис социальных перспектив в истории человеческих цивилизаций: античные взгляды на общество и его перспективы.
- 18 Моделирование: понятие и типы.
- 19 Глобальное моделирование в социальной работе: понятие, проблематика.
- 20 Моделирование социально-экологических систем.
- 21 Варианты моделей мира. Модели предпочитаемого будущего.
- 22 Социальное прогнозирование, проектирование, моделирование как научная дисциплина.
- 23 Практика моделирования в решении социальных проблем.
- 24 Понятие социального проектирования.
- 25 Социальные программы.
- 26 Мировой и отечественный опыт применения социального проектирования в социальной работе.
- 27 Понятие социального проектирования.
- 28 Варианты моделей мира. Модели предпочитаемого будущего.
- 29 Моделирование социально-экологических систем.
- 30 Практика работы с социальными проблемами.
- 31 Варианты моделей мира. Модели предпочитаемого будущего.
- 32 Понятие социального проектирования.
- 33 Практика работы с социальными проблемами.
- 34 Оценка проектов в области социальной работы.
- 35 Мировой и отечественный опыт применения социального проектирования в социальной работе.
- 36 Эволюция взглядов на социальное развитие.

- 37 Оценка проектов в области социальной работы.
 38 Понятие социального проектирования.
 39 Практика моделирования в решении социальных проблем.
 40 Социальное прогнозирование, проектирование, моделирование как научная дисциплина.
 41 Оценка проектов в области социальной работы.
 42 Моделирование: понятие и типы.
 43 Генезис социальных перспектив в истории человеческих цивилизаций: античные взгляды на общество и его перспективы.
 44 Технология процесса моделирования.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	А. К. Гуц, А. А. Лаптев	Моделирование социальных систем: учебное пособие https://www.iprbookshop.ru/108123.html	Омск : Издательство Омского государственного университета, 2019	ЭБС
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.2	Р.В. Леньков.	Социальное прогнозирование и проектирование: учебное пособие https://znanium.com/catalog/product/1058988	Москва : ИНФРА-М, 2020	ЭБС
Л1.3	А. В. Старшинова, С. Н. Панкова, Е. Б. Архипова	Социальное проектирование в образовании и практике социальной работы: учебное пособие https://www.iprbookshop.ru/106519.html	Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2018	ЭБС
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л2.1	О. М. Луговая, И. В. Черникова.	Проектирование и прогнозирование пакета социальных услуг : учебное пособие https://www.iprbookshop.ru/92585.html	Ставрополь : Северо- Кавказский федеральный университет, 2018	ЭБС
Л2.2	А. В. Морозов	Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе: учебно-методическое пособие https://www.iprbookshop.ru/63970.html	Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2008	ЭБС
Л2.3	Е. А. Сергодеева, М. Т. Асланова, Е. В.	Социальное управление и проектирование: учебное пособие (практикум) https://www.iprbookshop.ru/92751.html	Сапрыкина. — Ставрополь : Северо- Кавказский федеральный университет, 2018	ЭБС

Л2.4	Е. И. Холостовой, Е. И. Комарова, О. Г. Прохоровой.	Управление в социальной работе: учебник https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621696	Москва : Дашков и К°, 2021	ЭБС
------	---	--	----------------------------	-----